

Tipps für Lehrerinnen und Lehrer

Oktober – Wortgeschichte, Komposita und Wortschatz

Kompakter Leitfaden für den Unterricht auf A1–A2-Niveau

KONKRETE UNTERRICHTSZIELE

Die Lernenden können ...

- die Herkunft des Wortes „**Oktober**“ erklären: *octo* = *acht*.
- verstehen, warum Oktober im alten römischen Kalender der **achte Monat** war.
- wichtige **Oktober-Komposita** erkennen und ihre Bedeutung verstehen.
- Wörter wie **Oktoberwetter**, **Oktobertag**, **Oktoberabend** oder **Oktoberfest** im Kontext verwenden.
- die Struktur einfacher **Komposita** erkennen: *Oktober* + *Nomen*.
- mit mindestens einem neuen Oktober-Kompositum **einen eigenen Satz bilden**.

Konkrete Unterrichtsschritte

1

Einstieg – Bildimpuls

Illustration zeigen und gemeinsam beschreiben.

→ „**Was sehen wir? Welcher Monat ist das?**“

2

Vermutung – Wort „Oktober“

Die Frage stellen: → „**Warum heißt der zehnte Monat ,Oktober‘?**“

Vermutungen sammeln.

3

Lesen – Wortgeschichte

Text lesen und die Schlüsselinformation markieren: → *octo* = *acht* · Früher begann das Jahr im März.

4

Verstehen – Kalendervergleich

Früher und heute vergleichen: → **März = 1** → **Oktober = 8**

→ **Januar = 1** → **Oktober = 10**

5

Wortbildung – Komposita entdecken

Beispiele gemeinsam zerlegen: → **Oktober + Wetter = Oktoberwetter**

→ **Oktober + Fest = Oktoberfest**

6

Interaktives Wortschatztraining

Die Lernenden bearbeiten das Modul: → **Entdecken** → **Verstehen** → **Anwenden**

7

Sprachproduktion

Jede/r Lernende bildet einen eigenen Satz mit einem Oktober-Kompositum.

8

Abschluss

Gemeinsam beantworten: → „**Warum heißt Oktober Oktober?**“

→ „**Welche neuen Wörter mit Oktober kennen wir?**“

MERKSATZ FÜR DIE LEHRKRAFT

Wortgeschichte entdecken → Komposita verstehen → Wortschatz anwenden.