Fußball international

Didaktische Handreichung für den Sprachunterricht · Niveau A2, erweiterbar bis B1 · Zeitbedarf: ca. 25–35 Minuten · Sozialformen: Einzel-, Partner- und Plenumsarbeit

Lernziele

Die Lernenden verstehen und verwenden wichtige Fußballbegriffe, benennen Artikel und Pluralformen, erkennen Internationalismen und Anglizismen und wenden den Wortschatz in einem kurzen Text an.

Unterrichtsablauf

1. Einstieg · 3–5 Min.

Fragen: „Interessieren Sie sich für Fußball?“, „Welche Fußballwörter kennen Sie?“ und „Welche Wörter sind in Ihrer Sprache ähnlich?“ Vorwissen und mehrsprachige Erfahrungen aktivieren.

2. ImageMap · 5–8 Min.

Die Lernenden klicken Bildbereiche an, entdecken Wörter wie das Stadion, der Trainer, der Fan und das Spielfeld und notieren Artikel und Plural. Anschließend erklären sie einem Partner ein Wort.

3. Internationalismen · 8–10 Min.

Wörter vergleichen und nach Internationalismen, Anglizismen und typisch deutschen Fußballbegriffen untersuchen. Leitfragen: „Welche Wörter erkennen Sie aus Ihrer Sprache?“ und „Welche stammen aus dem Englischen?“

4. H5P-Transfertext · 7–10 Min.

Den Text zuerst vollständig lesen, unbekannte Wörter klären, die Übung selbstständig bearbeiten und Lösungen zu zweit vergleichen. Danach den Spielverlauf mit eigenen Worten nacherzählen.

5. Sprechen · ca. 5 Min.

Zu zweit ein Fußballereignis beschreiben. Satzanfänge: „Das Spiel findet in … statt“, „Der Trainer …“, „In der Nachspielzeit …“, „Am Ende gewinnt …“

Differenzierung

Mehr Unterstützung: Bild und Wort gemeinsam nutzen, Artikel und Plural markieren, Satzanfänge vorgeben und den Text zunächst gemeinsam lesen.
Für stärkere Lernende: weitere Internationalismen recherchieren, Wortherkünfte erklären, einen eigenen Sportbericht schreiben oder diskutieren, wie eine gemeinsame Sportsprache Menschen verbindet.

Lernerfolg und Abschluss

Die Lernenden sollten mindestens fünf Fußballbegriffe korrekt verwenden, einige mit Artikel und Plural nennen und erklären können, warum Wörter aus verschiedenen Sprachen im deutschen Fußballwortschatz vorkommen.

> Abschlussfrage: Welche drei neuen Wörter nehmen Sie heute mit – und welches davon gibt es auch in Ihrer Sprache?

Didaktischer Hinweis: Die Kategorien Internationalismus und Anglizismus können sich überschneiden. Wichtig ist vor allem, dass Lernende Sprachvergleiche anstellen und ihre Beobachtungen begründen.